

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"**

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (PI) - Tel. 0587/609012

C.F.: 81001570506 – CODICE UNIVOCO IPA: **istsc-piic82800b**e-mail: piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.itwww.istitutocapannoli.it

I. C. "Sandro Pertini" Capannoli (PI)
Prot. 0013372 del 20/11/2024
I (Uscita)

Atti d'Istituto
Amministrazione Trasparente

PROGETTO-P.N.R.R.- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "FORMARSI AL PERTINI"

Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-39785

CUP: C34D23002970006

DETERMINA DI SPESA CORSI FORMAZIONE

Oggetto: determina di indizione di una procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 c. 1 lett. b) del D.lgs. n. 36/2023 e del D.L. n.77/2021, da effettuarsi tramite ODA sul portale "Acquisti in rete" finalizzata all'acquisizione di servizi di formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) "FORMARSI AL PERTINI"

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
VISTO	il Regolamento d'Istituto prot. Approvato con delibera n.127 dal C.I. del 21 marzo 2024 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
VISTO	il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, avente ad oggetto « <i>Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.</i> » e, in particolare, l'art. 50;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante « <i>Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina</i> »;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata « <i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM.66/2023</i> »;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;

VISTO	il D.M. n. 66/2023 rubricato come “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 65.598,24
VISTO	le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 14149 del 07 dicembre 2023;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 12 febbraio 2024 con cui è stato approvato il Programma annuale a.f. 2024;
VISTO	l’Accordo di concessione relativo alla proposta progettuale cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-39785 ricevuto in data 04/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTI	gli avvisi di selezione prot. n. 11310/2024 del 11/10/2024 rivolti a tutto il personale docente in servizio nell’istituto e a personale esterno (collaborazione plurima) per il conferimento di: - n. 25 incarichi individuali come TUTOR / n. 25 incarichi individuali come ESPERTO e n.3 FORMATORI TUTOR nell’ambito della linea d’investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM.66/2023;
CONSIDERATO	che alla data di scadenza per la presentazione delle istanze di partecipazione, stabilite rispettivamente per il giorno 19/10/2024, non risultano essere pervenute candidature per gli incarichi di FORMATORE previsti nel predetto avviso come risulta dal verbale prot. N. 11966 del 25/10/2024
OSSERVATA	la necessità di far partire con estrema celerità i percorsi di formazione in oggetto
CONSIDERATO	quanto disposto l’art. 17, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 36/2023 il cui testo si riporta integralmente: 1. <i>Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.</i> 2. <i>In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.</i>
RILEVATO	che l’art. 50 c. 1 lett. b) del D.lgs. prevede che “Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...]b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di

	<i>ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;</i>
PRESO ATTO	della non esistenza di convenzioni CONSIP attive in merito alla categoria merceologica afferente alla procedura di cui alla presente determina;
DATO ATTO	che nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da CONSIP SPA non risultano iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare al termine della procedura di cui alla presente determina;
OSSERVATO	che l'istituzione scolastica ha posto in essere apposita indagine di mercato sensi dell'Allegato II.1 al precitato D.Lgs. n. 36/2023;
PRESO ATTO	della mancata predisposizione/pubblicazione del Programma triennale degli acquisti in quanto al momento non previsti acquisti superiori ad euro 140.000 al netto di IVA;
RILEVATO	che l'indagine di mercato relativa al servizio di formazione che si intende acquistare ha consentito di individuare il seguente operatore economico REKORDATA SRL sede di Pisa, P.I. 05185850014;
RITENUTO	pertanto che la procedura di affidamento diretto tramite ordine diretto MEPA di cui alla presente determina possa consentire a questa istituzione scolastica di approntare con celerità i percorsi formativi di cui al progetto connesso all'Accordo di concessione in precedenza menzionato;
RITENUTO	altresì che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta di cui alla presente determina garantisca un livello del personale FORMATORE consono al profilo disegnato nelle predette Istruzioni operative e comunque più alto di quello presente all'interno dell'Istituzione scolastica;
RICHIAMATE	le norme di legge e le connesse disposizioni amministrative che obbligano le stazioni appaltanti a procedere negli affidamenti mediante centrali di committenza qualificate e certificate al fine di assicurare la digitalizzazione di tutti i contratti della P.A.;
VISTI	l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dott. ssa Serena Balatresi in qualità di R.U.P. in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la Dott.ssa Serena Balatresi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge n. 190/2012 recante "disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DETERMINA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'avvio di una procedura finalizzata all'affidamento diretto tramite trattativa diretta, sul portale "Acquisti in rete" con l'operatore economico REKORDATA SRL sede di Pisa P.I. 05185850014;

L'ODA ha come oggetto la fornitura del servizio di formazione, inteso quale fornitura di risorse professionali idonee al profilo di FORMATORE così come delineato nelle Istruzioni operative emanate dal MIM prot. AOOGABMI 141549/2023;

- il predetto servizio di formazione dovrà essere fornito per le edizioni dei percorsi formativi richiamati in oggetto e riassunti nella seguente tabella riepilogativa

N. PERCORSO	PERIODO	CODICE - TITOLO	A CHI È RIVOLTO	N. ORE	MODALITÀ EROGAZIONE
1	a.s. 2024- 2025	Creazione di UDA con I.A	Docenti Istituto	10	remoto modalità sincrona
2	a.s. 2024- 2025	Creazione di UDA con I.A	Docenti Istituto	10	remoto modalità sincrona
3	a.s. 2024- 2025	Creazione di UDA con I.A	Docenti Istituto	10	remoto modalità sincrona
4	a.s. 2024- 2025	Digicomp Educazione Civica e Valutazione	Docenti Istituto	10	remoto modalità sincrona

PERCORSO	PERIODO	CODICE - TITOLO	A CHI È RIVOLTO	N. ORE	MODALITÀ EROGAZIONE
15	a.s. 2024- 2025	STORYTELLING	Docenti Istituto	10	IN PRESENZA

16	a.s. 2024- 2025	STORYTELLING	Docenti Istituto	10	IN PRESENZA
17	a.s. 2024- 2025	STORYTELLING	Docenti Istituto	10	IN PRESENZA
18	a.s. 2024- 2025	STORYTELLING	Docenti Istituto	10	IN PRESENZA
19	a.s. 2024- 2025	STORYTELLING	Docenti Istituto	10	IN PRESENZA

come di seguito specificato:

- **PERCORSI FORMATIVI DM66 TRANSIZIONE DIGITALE- Intelligenza Artificiale nella Didattica (remoto modalità sincrona) n. 01 Creazione di UDA con I.A., n. 02 Creazione di UDA con I.A, n. 03 Creazione di UDA con I.A:**
 - Sessione 1: Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella Didattica • Cos'è l'intelligenza artificiale? Breve introduzione ai concetti chiave e alle sue applicazioni nel campo educativo. • Gemini AI: un'overview. Presentazione delle funzionalità principali di Gemini AI e come può essere utilizzata per creare contenuti didattici. • Perché utilizzare l'IA nella creazione di UDA? Vantaggi e benefici dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale per rendere più coinvolgenti ed efficaci i processi di apprendimento.
 - Sessione 2: Creazione di Contenuti di Base con Gemini AI • Generazione di testi e idee: Utilizzo di Gemini AI per creare introduzioni, conclusioni, esercizi e attività di valutazione. • Personalizzazione dei contenuti: Adattamento dei contenuti alle diverse esigenze degli studenti e ai diversi stili di apprendimento. • Creazione di materiali visivi: Generazione di immagini e video per arricchire le unità didattiche.
 - Sessione 3: Integrazione di Gemini AI con Piattaforme per l'E-learning • Magic School: Come utilizzare Magic School per creare lezioni interattive e coinvolgenti. • Slide AI: Creazione di presentazioni dinamiche e interattive con Slide AI. • Suno.com: Sviluppo di quiz e sondaggi personalizzati per valutare l'apprendimento.
 - Sessione 4: Trasformazione delle UDA in Attività Interattive con Pages e Keynote • Pages: Utilizzo di Pages per creare attività interattive come cruciverba, abbinamenti, quiz a risposta multipla. • Keynote: Creazione di presentazioni interattive con animazioni, transizioni e elementi multimediali. • Integrazione di contenuti multimediali: Inserimento di video, audio e immagini nelle attività.
 - Sessione 5: Progetto Finale e Condivisione delle Esperienze • Sviluppo di un progetto individuale: Ogni partecipante creerà una piccola unità didattica interattiva utilizzando gli strumenti e le tecniche apprese durante il corso. • Condivisione e feedback: Presentazione dei progetti finali e discussione sulle esperienze e le difficoltà incontrate. • Future prospettive: Discussione sulle potenzialità future dell'intelligenza artificiale nella didattica e sulle nuove tecnologie emergenti.
- **PERCORSI FORMATIVI DM66 - TRANSIZIONE DIGITALE : n. 04 Creazione di UDA con I.A Digidcomp Educazione Civica e Valutazione (remoto modalità sincrona)**
 - “Il corso “Cittadini Digitali: Educazione Civica e Digitale per il Futuro progettato per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado e si propone di fornire strumenti pratici e teorici per sviluppare le competenze

digitali e civiche degli studenti, secondo il framework DigComp 2.2. Durante il corso, i partecipanti esploreranno le basi dell'educazione civica e digitale, concentrandosi sull'importanza dell'etica, della sicurezza online, e della cittadinanza attiva. Attraverso attività interattive e metodologie innovative, i docenti impareranno a integrare questi concetti nelle lezioni quotidiane, promuovendo negli studenti la capacità di valutare criticamente l'informazione e di utilizzare le tecnologie digitali in modo responsabile. Il corso offrirà anche strumenti di valutazione che aiuteranno gli insegnanti a misurare e monitorare il progresso degli studenti nelle competenze digitali e civiche, sostenendoli nel percorso di crescita personale e formativa”

• PERCORSI FORMATIVI DM66 – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO - Corso laboratoriale per docenti in presenza “iPad per lo Storytelling”

- Corso laboratoriale in presenza iPad per lo Storytelling: dai documenti ai libri digitali Impara a utilizzare gli strumenti di Pages per creare documenti. Scopri come Pages possa diventare la tua app per realizzare libri interattivi e accessibili (con immagini, video, forme, audio). Keynote: un workbook per raccontare la propria storia Usa l'App Keynote e crea il tuo primo WorkBook inclusivo con l'iPad, inserendo testo, forme, immagini, video e audio. Un'altro modo per raccontare storie. Keynote in movimento Scopri come le animazioni dell'App Keynote possono trasformare un file di presentazione in una incredibile storia animata. Impara a creare dei piccoli video. Clips Sfrutta le potenzialità di Clips ed esprimi la tua creatività con adesivi, poster e filtri. Scopri come i Titoli live rendono speciale e accessibile il tuo video. L'Accessibilità è un elemento imprescindibile dell'iPad e sarà presente in tutti gli incontri.
- da quanto sopra riportato si evince che le ore di formatore richieste per i percorsi 1-2-3 4 si svolgeranno da remoto in modalità sincrona, le ore di formatore per i percorsi 15/16/17/18/19 si svolgeranno in presenza.
- la spesa di € 9.000,00 + iva sarà imputata nel Programma Annuale sull'attività:

Tipologia di destinazione: A ATTIVITA'

Categoria di destinazione: A03 DIDATTICA

Voce di destinazione: 7 “Investimento M4C1-2.1 -2023- 1222 – P 39785 –
Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche –
D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto:
C34D23002970006

che presenta adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;

- in considerazione delle peculiari condizioni di affidamento previste dalle condizioni di affidamento non si applicherà il disposto dell'art. 53 del D.Lgs. n. 36/2023 relativo alla garanzia definitiva;
- le condizioni relative all'affidamento sono contenute nei documenti allegati alla presente determina e denominati capitolato, condizioni di affidamento del servizio di formazione alunni e personale e schema di contratto;
- si approvano con la presente determina tutti gli atti relativi alla procedura e riportati in

allegato;

- ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 è individuato quale R.U.P. la dirigente scolastica, dott.ssa Serena Balatresi.

Si allegano alla presente

1. capitolato

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Serena Balatresi

*firmato digitalmente ai sensi del Dlgs. 82/2005,
art.21 come modificato dal Dlgs 217/2017*