



PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA



Storia e descrizione dell'edificio

La scuola primaria “Gianni Rodari” è ospitata nell'edificio situato in via Aldo Moro 6, a Capannoli (PI).

L'edificio è stato inaugurato il 16 marzo 2019.
E' strutturato su due piani:

- al piano inferiore si trovano le classi prime, seconde e i laboratori di musica, arte e scienze , la stanza morbida e l'auditorium.
- al piano superiore sono ubicate le classi terze, quarte, quinte e il laboratorio di informatica.



Descrizione interni



L'architettura della nostra scuola si propone di offrire la felicità, l'emozione e la creatività propria dei bambini; i colori utilizzati per le pareti e per gli arredi scolastici divengono sinonimo di accoglienza e valorizzazione.

Ascensore



Un comodo ascensore è utilizzato dal personale addetto e può tornare utile per il trasporto di materiali di facile consumo tra i due piani dell'edificio e di chi ne avesse necessità.

Potabilizzatore d'acqua

L'educazione e la salvaguardia dell'ambiente sono tra le priorità di docenti e personale ATA. Sin dal primo anno gli alunni sono invogliati ad utilizzare i dispenser di acqua per ridurre lo spreco di plastica; inoltre nei bagni sono stati eliminati i rotoli di carta a favore di asciugamani elettrici.





Attuale organizzazione oraria

CLASSI: PRIME-SECONDE-TERZE

Totale ore settimanali 27	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8:05 13:30	8:05 13:30	8:05 13:30	8:05 13:30	8:05 13:30

CLASSI: QUARTE E QUINTE

Totale ore settimanali 29 e 30 minuti	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8:05 13:30	8:05 15:50 13:30-14:00 mensa	8:05 13:30	8:05 13:30	8:05 13:30

Trasporto



SCUOLABUS

Il servizio di scuolabus comunale si rivolge a tutti i bambini del Comune.

È organizzato con tre scuolabus che si fermano all'ingresso di piazza Brucalassi. Da lì i bambini vengono accompagnati a scuola dal personale addetto alla sorveglianza.

Altri servizi del Comune



L'Amministrazione Comunale di Capannoli e degli altri Comuni aderenti all'Unione Valdera, investono da tempo in prodotti biologici per le mense scolastiche per garantire alta qualità dei pasti e delle merende serviti nelle nostre scuole.

Progetto merenda sana



In alcuni mesi dell'anno, per due volte a settimana, l'Amministrazione Comunale offre a tutti gli alunni una merenda sana al fine di incentivare una corretta educazione alimentare.

MODELLO “SENZA ZAINO”



La scuola Primaria di Capannoli ha adottato dall'anno scolastico 2012/13, con un primo ciclo di sperimentazione, divenuto poi definitivo per tutto il plesso a partire dall'anno scolastico 2018/19, il modello **“A Scuola Senza Zaino”**.



MODELLO “SENZA ZAINO”

“La Scuola Senza Zaino non è soltanto una scuola che alleggerisce i bambini dal pesante carico di libri e manuali, ma è soprattutto una filosofia di apprendimento che pone i giovani studenti al centro del processo stesso.”

Flavia Zanchi

Il modello Senza Zaino è costituito da un ambiente che vede gli alunni protagonisti consapevoli non solo del loro apprendere quotidiano, ma anche un ambiente in cui poter sviluppare RESPONSABILITÀ' e SENSO CIVICO per la crescita propria e degli altri in un CLIMA OSPITALE, sereno, rispettoso, incentrato sulla ricerca e sulla scoperta.

L'insegnante, quindi, diventa la figura che incoraggia e sostiene, un moderatore regista in aula che organizza e predispone l'ambiente a misura di bambino.

Scuola primaria senza zaino: punti di forza



"Pur rispettando la scuola tradizionale, riteniamo che il modello proposto dalla scuola senza zaino sia il migliore per i bambini per tante ragioni. Sicuramente ne giova anche la loro schiena, ma gli elementi fondamentali derivano dai principi sui quali questa scuola è costruita: l'autonomia, la libertà, lo sviluppo della capacità di imparare e di fare da soli, la capacità di lavorare in gruppo e di relazionarsi correttamente con gli altri. I bambini imparano ad ascoltare, sanno come controbattere, come decidere, come collaborare. L'approccio è multidisciplinare: non dividiamo gli argomenti per materia e questo contribuisce ad aprire la mente e a sviluppare un pensiero critico e creativo".

Stralcio articolo tratto da

<https://www.nostrofiglio.it/bambino/istruzione/scuola-primaria-senza-zaino>



MODELLO AULA

Gli arredi sono costituiti da aule colorate e accoglienti, tavoli da lavoro che favoriscono l'apprendimento cooperativo, armadi e librerie a misura di bambino.

E' presente uno spazio per l'ascolto, le spiegazioni e il confronto chiamato Agorà e piccole postazioni per lavorare con il computer.



LABORATORIO D'ARTE

Il laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni. E' il luogo privilegiato in cui possono vivere l'arte, sviluppando la creatività e divenire consapevoli delle proprie attitudini manuali ed artistiche, dove imparano l'armonia delle forme e dei colori utilizzando i materiali più svariati.



LABORATORIO DI MUSICA

Nel laboratorio di musica gli alunni possono giocare col ritmo e la melodia per imparare divertendosi, scoprendo l'uso di vari strumenti musicali.



LABORATORIO DI SCIENZE

Nel laboratorio di scienze, pratica e teoria si fondono e i bambini hanno la possibilità di fare esperienze significative.



STANZA MORBIDA

La stanza morbida é pensata e strutturata per i momenti ludici e/o di relax, ideata appositamente per aiutare chi ha bisogno di ritrovare un proprio equilibrio, donando la giusta tranquillità attraverso un'esperienza personalizzata.



LABORATORIO DI INFORMATICA

Il Laboratorio di Informatica rappresenta un aspetto qualificante nella formazione degli alunni. Con l'ausilio della lavagna multimediale e del videoproiettore è possibile approfondire argomenti trattati in classe nelle varie discipline. Inoltre le postazioni con Pc, consentono agli alunni di acquisire competenze nell'uso dei principali strumenti informatici.



AULA NATURA WWF

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, la Scuola Primaria "Gianni Rodari" ha realizzato un'Aula Natura WWF, uno spazio educativo all'aperto promosso dal WWF Italia con il support di Procter & Gamble, con l'obiettivo di creare uno spazio didattico all'aperto, di favorire l'apprendimento in contatto diretto con la natura, sviluppando competenze ecologiche, scientifiche e sociali nei bambini.



AUDITORIUM



Luogo in cui si svolgono:

- accoglienza dei genitori della scuola primaria in occasione delle feste
- eventi organizzati dalla scuola Primaria e Secondaria
- riunioni collegiali dei docenti.

PALESTRA



Il locale è condiviso con la Scuola Secondaria di primo grado. È dotata di attrezzatura idonea allo svolgimento dell'attività sportiva e/o di psicomotricità.

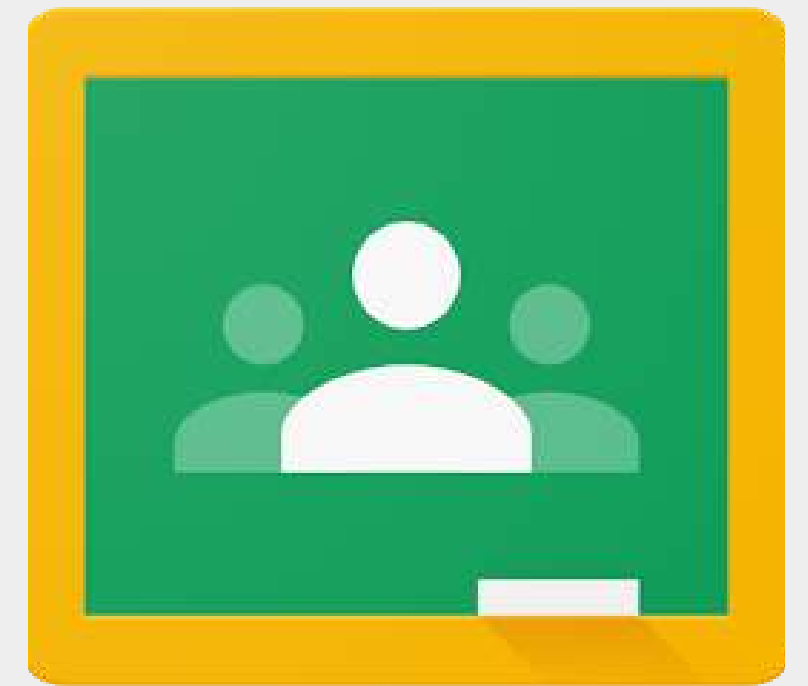
Per gli alunni delle classi prime, seconde e terze è a disposizione altro locale: “ex aula magna” della scuola secondaria

DIDATTICA DIGITALE



Per ogni alunno viene creato **account d'istituto** protetto da password.

- Tutte le aule sono dotate di **schermo interattivo**
- La scuola ha ulteriormente incrementato la **dotazione tecnologica** grazie ai fondi del PNRR ed ha investito nell'arricchimento della **formazione di tutti i docenti**
- Le insegnanti mettono in atto una **didattica innovativa** finalizzata a potenziare le competenze digitali degli alunni



PROGETTI

I **progetti** sono scelti annualmente dai docenti sulla base delle esigenze scolastiche e vengono previsti sia per l'ampliamento dell'offerta formativa, che per il potenziamento-arricchimento del lavoro curricolare, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030.



Le **metodologie** adottate valorizzano i seguenti “punti-forza”:

- l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- l'esplorazione e la ricerca-azione;
- l'apprendimento collaborativo e il modo di apprendere di ciascun alunno, facendo della diversità un punto essenziale di riferimento per l'apprendimento e per la formazione di ognuno.

Progetto Accoglienza



Le insegnanti all'inizio di ogni anno scolastico scelgono uno “sfondo integratore” al fine di creare un **ambiente accogliente e stimolante**.

Tutte le insegnanti progettano attività **didattiche condivise** per tutta la prima settimana di scuola, adattandola alle esigenze di ciascuna classe.

Progetto ACCOGLIENZA a.s. 2025-2026



IL PROGETTO “*IN VIAGGIO CON... RODARI*” propone un percorso ludico-didattico che utilizza le opere, la metodologia e la filosofia di Gianni Rodari come bussola e veicolo per l'apprendimento interdisciplinare.

Attraverso la lettura, il gioco e le tecniche di animazione creativa, gli alunni saranno guidati in un viaggio ora metaforico ora concreto alla scoperta del potere delle parole e dell'immaginazione.

Il "viaggio" sarà il filo conduttore che unirà le diverse attività delle classi, trasformando la scuola in un laboratorio permanente di creatività e cittadinanza attiva, seguendo l'invito di Rodari a "entrare nella realtà dalla finestra, anziché dalla porta".

Progetto ACCOGLIENZA a.s. 2024-2025



Il tema scelto per quest'anno scolastico è:
“La musica che unisce”

Tale progetto trova le sue radici nell'universalità del linguaggio musicale. La musica infatti, con una lingua comprensibile a tutti, dato che è espressione del sentire dell'umanità, ha la facoltà di unire.



Nella scuola Senza Zaino la musica ha molta importanza: la lezione viene sempre introdotta dall'ascolto e canto di una canzone o di un brano. Alla musica viene dato il compito di disporre i bambini ad apprendere con più motivazione ed armonia.

Sfondo integratore a.s. 2023-2024



A tale scopo, a partire dall'accoglienza della prima settimana, in occasione dell'anniversario della Disney, abbiamo deciso di introdurre il **tema della vita sociale** prendendo spunto da un celeberrimo cartone animato, che ben fa comprendere l'organizzazione sociale nel mondo animale e che, allo stesso tempo, rappresenta un inno alla vita.

Nel corso dell'anno proseguiremo con la conoscenza dell'IO e del NOI portando i nostri alunni a conoscere i concetti essenziali della filosofia ed a riflettere su di essi, muovendo da quelle che sono le domande fondamentali per giungere ad una sempre maggiore consapevolezza delle regole e dell'importanza della convivenza sociale e del rispetto degli altri.

Progetto ACCOGLIENZA a.s. 2022-2023



Per questo nuovo anno scolastico, dopo una lettura critica dei bisogni sociali sempre più emergenti, siamo giunti alla consapevolezza che **la scuola** non può limitarsi all'istruzione e alla didattica, che pure vanno garantite ai livelli di qualità migliori possibili, ma **deve assolutamente curare la preparazione alla vita orientando alla costruzione dell'identità personale e sociale dei suoi allievi.**

Una vera e propria **alfabetizzazione alla vita**, che vuol dire imparare a comprendere il mondo, a valutarlo correttamente nelle sue diverse componenti, a risolvere i problemi che quotidianamente si pongono sul piano sia cognitivo che relazionale.

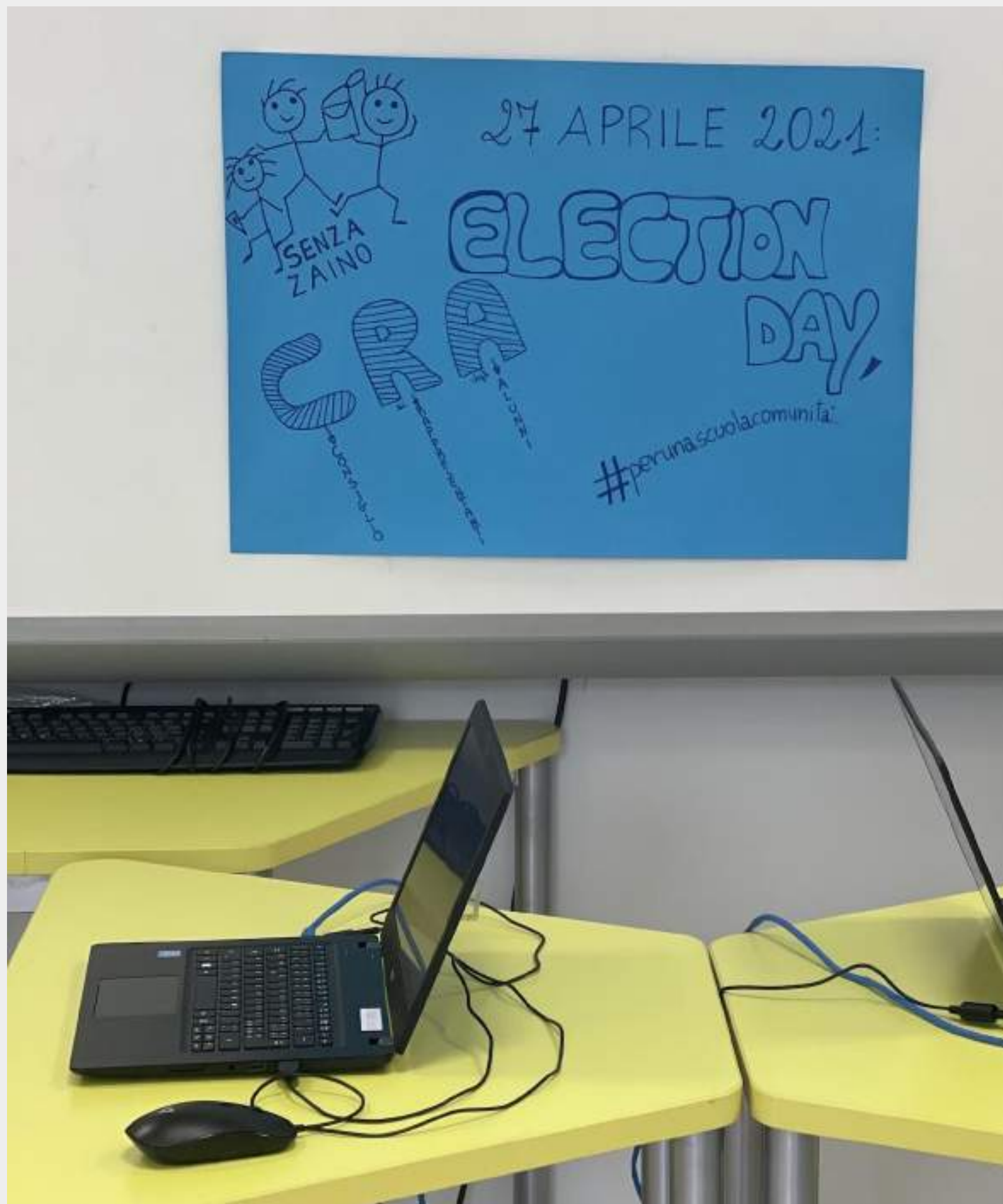
EDUCAZIONE CIVICA PROGETTO “NOI...BAMBINI ATTIVI!”

Per una partecipazione attiva nella scuola (CRA, consiglio dei rappresentanti degli alunni)

Il progetto mira allo sviluppo dell'autonomia, all'assunzione di responsabilità e alla costruzione delle condizioni migliori per la crescita individuale e di gruppo.

Si basa sulla convinzione che la **democrazia** si fondi sull'educare rispetto di sé e degli altri e che si impari praticandola e sperimentandola.





INNOVAZIONE DIGITALE

ELEZIONI DEL

CRA

CONSIGLIO RAPPRESENTANTI ALUNNI

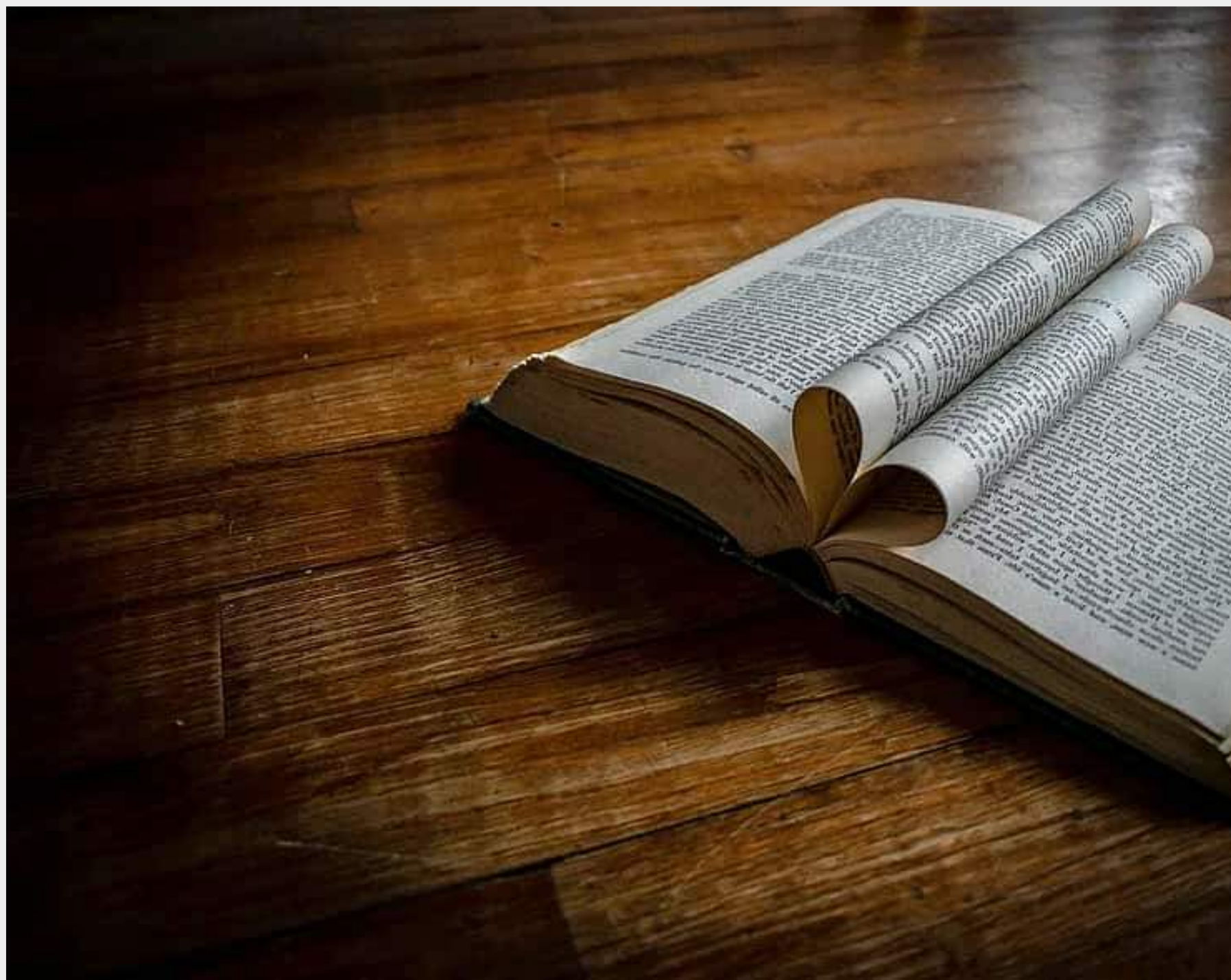
A seguito delle disposizioni
sanitarie anti Covid
abbiamo colto l'occasione per
rinnovarci, prevedendo una nuova
modalità di voto: il voto DIGITALE.

PROGETTO DI ISTITUTO GIORNALINO

L'idea di un progetto d'istituto che abbia come scopo la realizzazione di un giornalino, che coinvolga tutti i plessi di ogni Ordine di scuola e che possa essere svolto anche in continuità fra le classi ponte, nasce dalla constatazione che nell'era della tecnologia digitale, i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno, ricorrendo molto spesso al linguaggio breve, immediato, imposto dai social, quale loro mezzo di comunicazione preferito.



PROGETTO “BIBLIOLANDIA”

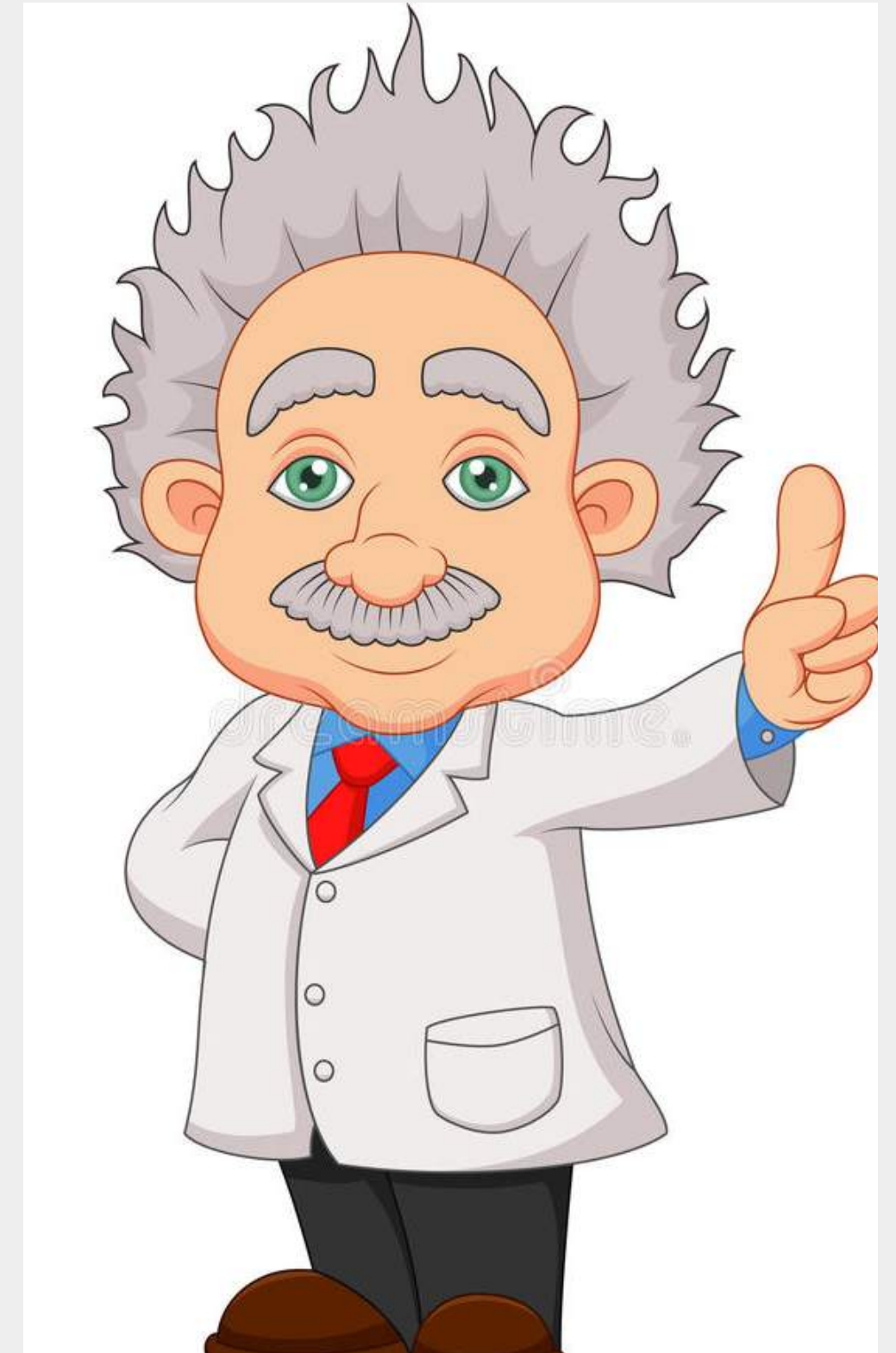


Il progetto Bibliolandia in collaborazione con la Biblioteca comunale e le biblioteche in rete, contribuisce all'educazione alla lettura e ad avvicinare i bambini al mondo dell'editoria.

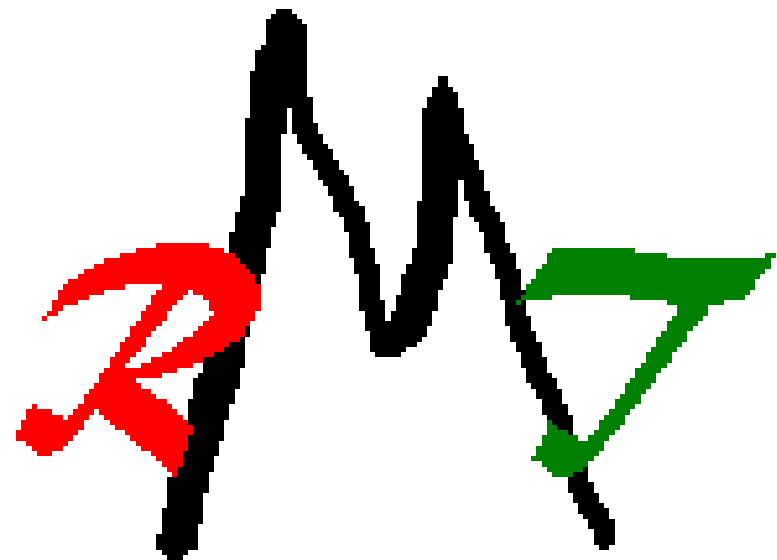
PROGETTO “GIOIA MATHESIS”

Il progetto Mathesis consente agli alunni di mettersi in gioco in funzione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze matematiche acquisite o innate.

Ciò avviene in un ambiente motivante e rassicurante.



PROGETTO “RALLY MATEMATICO”



Consiste in un confronto fra classi a livello nazionale e internazionale nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica; gli studenti vi partecipano in gruppo: l'obiettivo è far sì che ciascuno studente riesca a collaborare con i compagni e contribuisca al successo della propria classe sulla base delle proprie potenzialità.

PROGETTO “TRINITY”

Fornisce una certificazione della conoscenza della lingua riconosciuta a livello internazionale e mappate al QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) e EQF (Quadro Europeo delle Qualifiche)

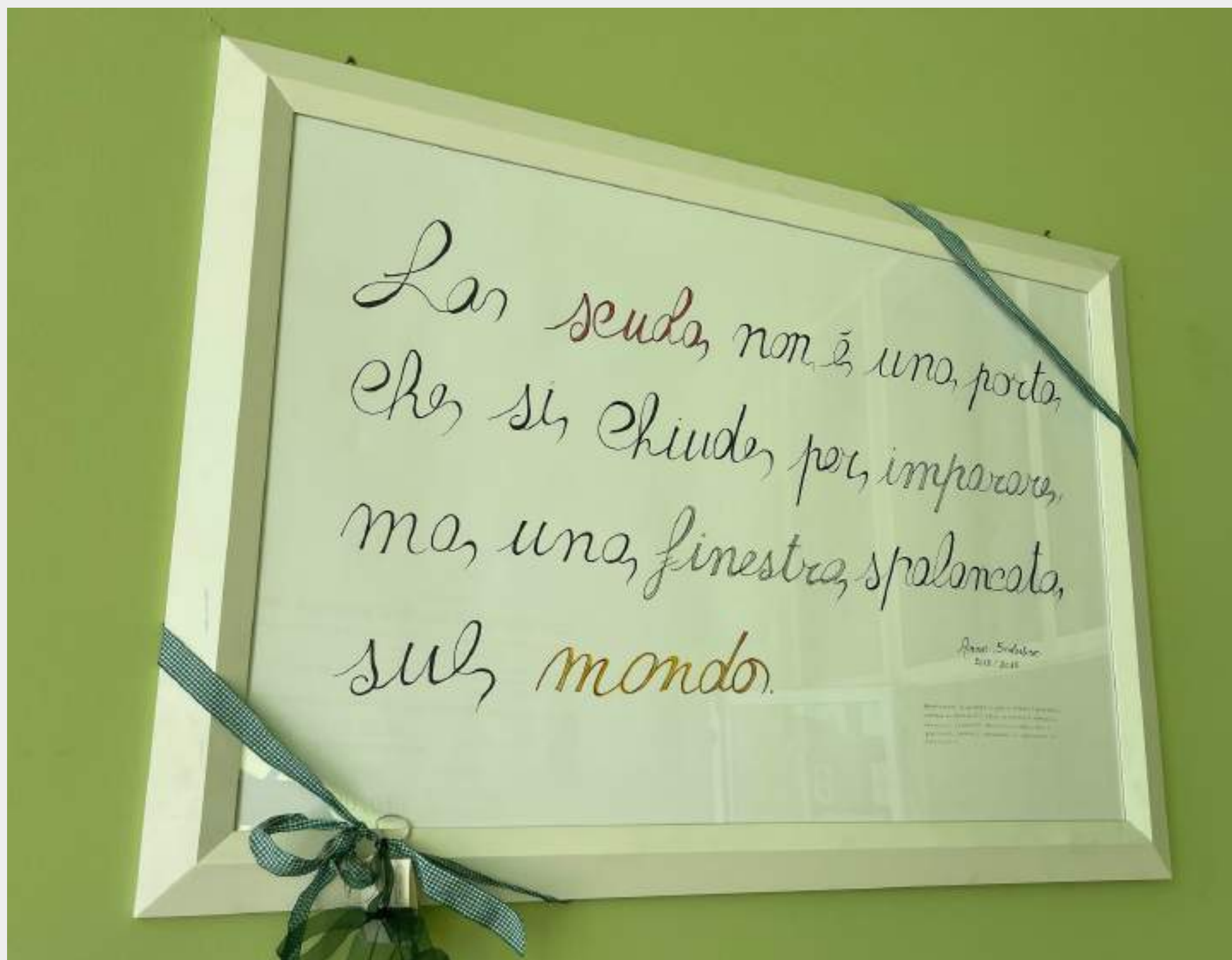


SPOR € FAIR PLAY

I vari progetti di sport sono finalizzati all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base attraverso attività propedeutiche ai vari sport.

L'obiettivo principale è la creazione di un sano clima di agonismo, inteso come un'esperienza educativa fondamentale.





0587 606692



scuolaprimariarodaricapannoli@istitutocapannoli.edu.it



Via Aldo Moro, 6 - Capannoli (PI)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Insegnanti e alunni
della Scuola Primaria "Gianni Rodari"