

## linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico: 450 MILIONI"

Tipologia attività	Descrizione	articolazione	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	Tali Percorsi sono erogati <b>in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida</b> , in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali <b>DigCompEdu e DigComp 2.2</b> , con rilascio finale di <b>specificata attestazione</b> ; <b>Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.</b>	essi possono essere articolati anche in <b>più moduli</b> o come <b>ciclo articolato di seminari.</b>	almeno <b>15 corsisti</b> che conseguono l'attestato finale.	<b>122 €/ora</b> per docente <b>interno/esterno</b> esperto e <b>34 €/ora</b> per tutor	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	
<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	<b>Cicli di incontri</b> di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job, shadowing, affiancamento</i> all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento " <b>Scuola 4.0</b> ", con rilascio finale di <b>specificata attestazione</b> . Gli incontri si svolgono <b>in presenza.</b>	possono essere articolati in <b>più incontri</b> o come <b>ciclo di workshop.</b>	almeno <b>5 insegnanti</b> che conseguono l'attestato finale.	<b>122 €/ora</b> per docente <b>interno/esterno</b> esperto con competenze digitali e didattiche documentate e <b>34 €/ora</b> per tutor	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	<b>da spendere minimo il 30%</b> del totale del finanziamento
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<b>gruppo di formatori</b> con il compito di promuovere la <i>ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio</i> dei <b>contenuti didattici digitali</b> , delle <b>strategie</b> , delle <b>metodologie</b> e delle <b>pratiche innovative</b> di transizione digitale <b>all'interno della scuola</b> , sia di tipo didattico ( <b>docenti</b> ) che organizzativo-amministrativo ( <b>dirigenti, DSGA, personale ATA</b> ), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la <b>progettazione e la gestione di programmi mirati</b> , lo sviluppo di un <b>curricolo scolastico</b> orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	<b>Creare ed animare all'interno della scuola una Comunità di pratiche</b> per l'apprendimento, e favorire il <b>raccordo</b> , con le altre scuole a <b>livello locale, regionale o nazionale</b> per lo <b>scambio di buone pratiche.</b>		<b>34 €/ora</b> per tutor esperti interni/esterni		<b>da spendere massimo il 20%</b> del totale del finanziamento

Scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **29 febbraio 2024**

Scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **30 settembre 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

[gildaumbria.rsu@gmail.com](mailto:gildaumbria.rsu@gmail.com)

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: 600 milioni

Tipologia attività	Descrizione	durata	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tali percorsi devono essere fondati sulla <b>laboratorialità, learning by doing, problem solving</b> , utilizzo del <b>metodo induttivo</b> , capacità di attivazione dell' <b>intelligenza sintetica e creativa, apprendimento cooperativo</b> , promozione del <b>pensiero critico nella società digitale e metodologie didattiche innovative.</b>	minimo <b>10 ore</b> e massimo <b>30 ore</b> sia <b>curricolari</b> (dentro l'orario scolastico) che <b>co-curricolari</b> (fuori orario scuola)	minimo <b>9 studenti</b> della stessa classe, di più classi o classi aperte	<b>79 €/ora</b> per docente <b>interno/esterno</b> esperto in discipline STEM e <b>34 €/ora</b> per tutor	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	da spendere <b>minimo il 50%</b> del totale del finanziamento
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con le famiglie	Percorsi di <b>tutoraggio personalizzati</b> , anche con il coinvolgimento delle <b>famiglie</b> per orientare verso le discipline STEM sia <b>della scuola superiore</b> che verso la <b>formazione professionale</b> , terziaria degli <b>ITS Academy</b> o verso le <b>università</b> nonché nelle scelte professionali future.	minimo <b>10 ore</b> e massimo <b>20 ore</b> articolati in cicli di incontri a <b>gruppi di studenti e famiglie</b>	minimo <b>3 studenti</b>	<b>79 €/ora</b> per <b>mentor</b> con competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	
Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche	Percorsi sia <b>curricolari</b> di sperimentazione della <b>metodologia CLIL</b> sia <b>co-curricolari</b> (attività svolte al di fuori dell'orario scolastico) per percorsi finalizzati al conseguimento di una <b>certificazione linguistica</b> o in preparazione di mobilità nell'ambito del programma <b>Erasmus+</b> .	minimo <b>10 ore</b> e massimo <b>40 ore</b> sia <b>curricolari</b> (dentro l'orario scolastico) che <b>co-curricolari</b> (fuori orario scuola)	minimo <b>9 studenti</b> della stessa classe, di più classi o classi aperte	<b>79 €/ora</b> per docente <b>interno/esterno madrelingua o certificato C1</b> e <b>34 €/ora</b> per tutor	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	
<b>gruppo di lavoro</b> per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	Gruppo di lavoro che esegue la <b>rilevazione dei fabbisogni</b> dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative di orientamento e tutoraggio e <b>documenta le attività</b> anche attraverso la <b>piattaforma dedicata</b> . Inoltre <b>garantisce le pari opportunità</b> di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.			<b>34 €/ora</b> per tutor esperti interni/esterni		da spendere <b>massimo il 10%</b> del totale del finanziamento

Scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **8 febbraio 2024**

Scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **15 maggio 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

[gildaumbria.rsu@gmail.com](mailto:gildaumbria.rsu@gmail.com)

## Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Spesa nazionale: 150 milioni

Tipologia attività	Descrizione	durata	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p><b>Due tipologie</b> di percorsi destinati ai soli <b>docenti in servizio</b>:</p> <p><b>A.</b> corsi annuali in una <b>lingua straniera</b>, finalizzata al conseguimento di certificazione di <b>livello B1, B2, C1, C2</b>, secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;</p> <p><b>B.</b> corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (<b>CLIL</b>).</p> <p>I corsi si articolano in attività d'aula, in <b>attività laboratoriali</b> e di <b>formazione sul campo</b>, in attività di <b>studio</b> e <b>approfondimento</b>.</p>	commisurata a <b>sostenere la certificazione al livello successivo</b> rispetto a quello di partenza.	<b>minimo 5 docenti</b> che <b>concludono il percorso</b>	<b>122 €/ora</b> per docente interno/esterno con <b>competenze documentate</b> sulla metodologia <b>CLIL</b>	<b>40% forfettario</b> dei costi del personale (UCS)	<b>almeno 1 percorso</b> annuale per ogni tipologia
gruppo di lavoro per il multilinguismo	Gruppo di lavoro che effettua la <b>rilevazione dei fabbisogni</b> dei destinatari, programma e <b>accompagna le azioni formative</b> e <b>documenta</b> la loro attività anche attraverso la <b>piattaforma dedicata</b> . Inoltre programma e gestisce le <b>attività di formazione multilinguistica</b> .			<b>34 €/ora</b> per tutor esperti interni/esterni		<b>da spendere massimo il 10%</b> del totale del finanziamento

Scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **8 febbraio 2024**

Scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **15 maggio 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

[gildaumbria.rsu@gmail.com](mailto:gildaumbria.rsu@gmail.com)