



"LET'S STEM TOGETHER"

P.N.R.R. MISSIONE 4
ISTRUZIONE E RICERCA



PRESENTAZIONE

LINEA DI INTERVENTO "A"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione della parità di genere e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" DI CAPANNOLI ORGANIZZA E PROPONE I SEGUENTI PERCORSI

- 1** **Orientamento e formazione per il potenziamento delle discipline STEM:**
SEI percorsi da dieci ore dal titolo: LA SCUOLA CHE VORREI – rivolti alle classi terze e seconde
- 2** **Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:**
DUE percorsi dal titolo: VERSO LA CERTIFICAZIONE A2 – rivolti alle classi prime
DUE percorsi dal titolo: VERSO LA CERTIFICAZIONE A2 – rivolti alle classi seconde
DUE percorsi dal titolo: VERSO LA CERTIFICAZIONE A2 – rivolti alle classi terze



L'IDEA

PANORAMICA GENERALE

- 
- 1 **Orientamento e formazione per il potenziamento delle discipline STEM:**
I percorsi STEM dal titolo LA SCUOLA CHE VORREI si propongono come opportunità di “ripensare” alcuni ambienti, opportunamente scelti fra i reali spazi comuni della scuola, in continuità con i lavori di adeguamento e restyling attualmente in corso. I ragazzi che parteciperanno avranno in questo modo la possibilità di proporre la loro “visione” e di fare emergere quali sono le loro esigenze “abitative” all’interno degli spazi scolastici perchè la “scuola che vogliamo” è la scuola dei ragazzi, fatta per loro e da loro.

- 
- 2 **Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:**
I corsi di potenziamento di lingua inglese sono stati progettati per integrare e rafforzare le competenze linguistiche acquisite durante le ore scolastiche mattutine. Rivolto ai nostri studenti, il programma offre un approccio pratico e interattivo all’apprendimento dell’inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative orali. Attraverso esercizi di conversazione, giochi didattici e attività interattive, i corsi mirano a consolidare e implementare le nozioni e il vocabolario studiati in classe, migliorare le competenze linguistiche, preparare gli studenti per eventuali certificazioni future e promuovere la fiducia nell’uso della lingua in situazioni quotidiane.



CONCETTI PRINCIPALI



Il progetto “La Scuola che Vorrei” si inserisce all’interno di una visione educativa interdisciplinare, integrando le discipline di Scienze, Tecnologia, Matematica e Arte (considerando l’interpretazione più ampia del modello STEAM), con l’obiettivo di trasformare alcuni spazi scolastici in luoghi di aggregazione e apprendimento. Il percorso prevede un coinvolgimento attivo degli studenti nelle diverse fasi del progetto: dall’analisi degli ambienti alla restituzione grafica, dallo sviluppo delle idee progettuali alla loro realizzazione pratica, promuovendo al contempo l’inclusività e le pari opportunità.

Partendo dall’introduzione dei concetti di unità di misura, conversioni e rappresentazione grafica in scala, gli studenti sono guidati nell’utilizzo di strumenti innovativi come software di progettazione digitale, stampanti 3D e plotter da taglio. Questi strumenti consentono di creare modelli tridimensionali e progetti per gli spazi comuni della scuola, sviluppando allo stesso tempo competenze scientifiche, tecniche e artistiche.

L’interdisciplinarietà è alla base del progetto: concetti matematici come la geometria solida vengono applicati in contesti reali, mentre le attività pratiche permettono agli studenti di acquisire familiarità con strumenti tecnologici e manuali, stimolando al contempo la creatività. La realizzazione di prototipi e la progettazione di spazi scolastici funzionali rappresentano il risultato finale del percorso.

CONCETTI PRINCIPALI



2

Il corso pomeridiano di inglese è incentrato sull'apprendimento pratico e sull'interazione attiva tra gli studenti. L'obiettivo principale è far sì che gli studenti acquisiscano fiducia nell'uso della lingua attraverso un approccio coinvolgente e dinamico. Le lezioni includono una varietà di attività interattive, con particolare attenzione al role-play, dove gli studenti simulano conversazioni e situazioni reali, come ordinare al ristorante, fare acquisti o chiedere indicazioni. Questi esercizi di simulazione permettono agli studenti di immergersi in contesti di vita quotidiana, migliorando la loro fluidità e sicurezza nell'uso dell'inglese parlato.

Il corso incoraggia anche la pratica attiva attraverso giochi didattici e discussioni di gruppo, offrendo continue opportunità di parlare in inglese e di interagire con i compagni in modo naturale. La grammatica e il vocabolario sono integrati direttamente nelle attività pratiche, così che gli studenti possano applicare immediatamente quanto appreso, anziché limitarsi a nozioni teoriche. Questo approccio interattivo non solo rinforza la comprensione delle strutture linguistiche, ma stimola anche un apprendimento divertente e coinvolgente, rendendo l'inglese una lingua viva e accessibile.



A large, hand-drawn yellow number '1' on a dark background.

OBIETTIVI

A large, hand-drawn cyan number '2' on a dark background.

Orientamento e formazione per il potenziamento delle discipline STEM:

- Promuovere un metodo di apprendimento interdisciplinare, basato sull'approccio STEAM;
- Sviluppare competenze pratiche nell'uso di strumenti tecnologici innovativi;
- Stimolare la creatività degli studenti e il loro coinvolgimento attivo nella trasformazione del loro ambiente scolastico;
- Fornire agli studenti strumenti per comprendere e applicare concetti scientifici e matematici in contesti reali;
- Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra studenti in diverse discipline.

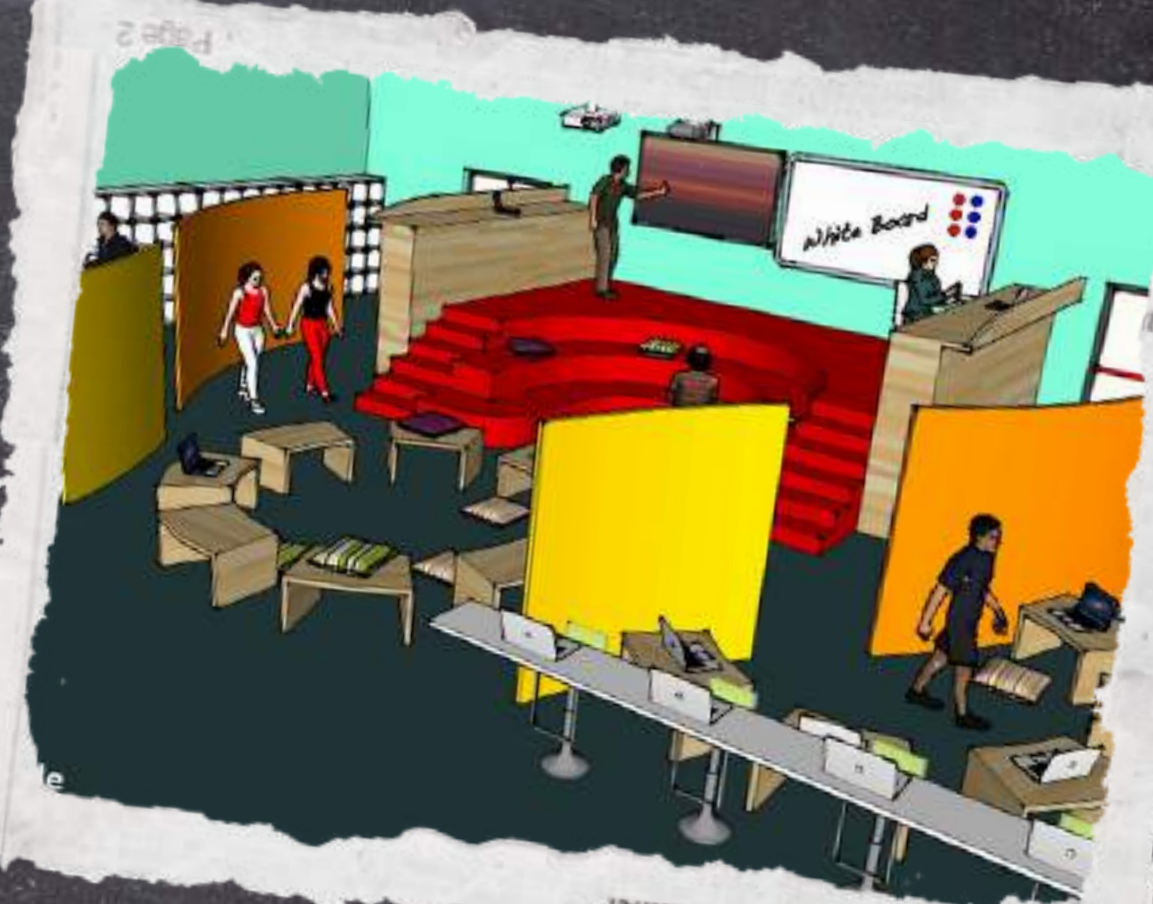
Potenziamento delle competenze linguistiche:

- Approfondire e consolidare le competenze linguistiche acquisite in classe;
- Particolare focus sullo sviluppo delle abilità comunicative;
- Aumentare la fiducia nell'esprimersi in una lingua straniera;
- Preparare gli studenti all'uso della lingua in contesti reali tramite il role play;
- Fornire una base solida per chi desidera affrontare eventuali esami di certificazione linguistica.

FOTO DEGLI SPAZI INDIVIDUATI ED ESEMPI DI INTERVENTO



EX AULA MAGNA



SPAZIO ANTISTANTE LE CLASSI



GIARDINO INTERNO



I TEMPI



1

Orientamento e formazione per il potenziamento delle discipline STEM:

2 moduli in parallelo per le classi terze dal:

Giov 17/ott 13:00-15:00 2 ore

Giov 24/ott 13:00-15:00 2 ore

Giov 31/ott 13:00-15:00 2 ore

Giov 7/nov 13:00-15:00 2 ore

Giov 14/nov 13:00-15:00 2 ore

2 moduli in parallelo per le classi terze dal:

Giov 21/nov 13:00-15:00 2 ore

Giov 28/nov 13:00-15:00 2 ore

Giov 05/dic 13:00-15:00 2 ore

Giov 12/dic 13:00-15:00 2 ore

Giov 19/dic 13:00-15:00 2 ore

1 modulo per le classi seconde dal:

Giov 06/feb 13:00-15:00 2 ore

Giov 13/feb 13:00-15:00 2 ore

Giov 20/feb 13:00-15:00 2 ore

Giov 27/feb 13:00-15:00 2 ore

Giov 06/mar 13:00-15:00 2 ore

1 modulo per le classi seconde dal:

Giov 13/mar 13:00-15:00 2 ore

Giov 20/mar 13:00-15:00 2 ore

Giov 27/mar 13:00-15:00 2 ore

Giov 03/apr 13:00-15:00 2 ore

Giov 10/apr 13:00-15:00 2 ore



2



Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

CORSI PER LE CLASSI PRIME:

dal 14 ottobre all'11 novembre (ogni lunedì) corso Y-MMCAP

dal 15 ottobre al 12 novembre (ogni martedì) corso X-MMCAP

CORSI PER LE CLASSI SECONDE:

dal 18 novembre al 16 dicembre (ogni lunedì) corso U-MMCAP

dal 19 novembre al 17 dicembre (ogni martedì) corso V-MMCAP

Mese di gennaio: eventuali recuperi.

CORSI PER LE CLASSI TERZE:

dal 3 febbraio al 3 marzo (ogni lunedì) corso R-MMCAP

dal 4 febbraio al 4 marzo (ogni martedì) corso S-MMCAP

Mesi di marzo/aprile: eventuali recuperi.





GRAZIE!

per aver
partecipato